

Planeta Hopsa

Hopsa skacze
z radości.





Planeta Hopsa zawiera 218 interaktywnych aktywności, które stymulują rozwój najmłodszych dzieci poprzez angażującą zabawę. Obejmuje aktywności z bardzo różnych obszarów rozwojowych. Znajdują się tutaj zarówno zadania ruchowe i zręcznościowe, w tym grafomotoryczne, jak i zagadki logiczne oraz matematyczne, czy aktywności doskonalące umiejętność obserwacji, kojarzenia faktów i rozwiązywania problemów.

W tej planecie każda aplikacja może działać w 4 stylach graficznych do wyboru. Możecie zaprosić dzieci do edukacyjnej zabawy w scenerii lasu, kosmosu, laboratorium albo pixel blocks. To dopiero przygoda!

Planetę wykorzystacie zarówno podczas zajęć edukacyjno-rozwojowych, jak i rewalidacyjnych. Z powodzeniem zastosujecie ją na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, pracując z dziećmi z zaburzeniami przetwarzania zmysłowego, koncentracji, komunikacji i procesów uczenia się. To zestaw bardzo wszechstronnych aktywności, których wspólnym mianownikiem jest dobra zabawa.



Aplikacje Knowla dedykowane są dla dzieci od 3 roku życia.

Aplikacje Planety Hopsa zawierają poziomy trudności:

- poziom 1: 3 - 4 lata,
- poziom 2: 5 - 6 lat,
- poziom 3: 7 - 10+ lat



Przedstawiony wiek użytkowania aplikacji jest jedynie sugerowany. Każdą aktywność i jej poziom należy dobrać pod umiejętności ucznia oraz jego specjalne potrzeby edukacyjne (zarówno te wyrównujące poziom, jak i rozwijające talenty).

Planeta Hopsa w Edukacyjnym Wszechświecie



Knowla.edu09:56



Planeta Hopsa

[INSTRUKCJA](#)

Planeta Hopsa zawiera 218 interaktywnych aktywności, które stymulują rozwój najmłodszych dzieci poprzez angażującą zabawę. Obejmuje aktywności z bardzo różnych obszarów rozwojowych. Znajdują się tutaj zarówno zadania ruchowe i zręcznościowe, w tym grafomotoryczne, jak i zagadki logiczne oraz matematyczne, czy aktywności doskonalące umiejętność obserwacji, kojarzenia faktów i rozwiązywania



Planeta Fruu
Dostępny

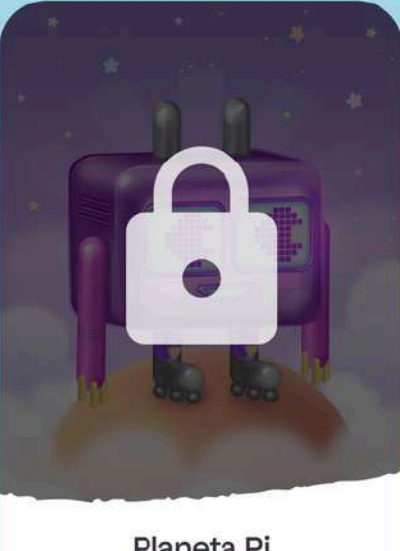


Planeta Hopsa
Dostępny

ODKRYJ



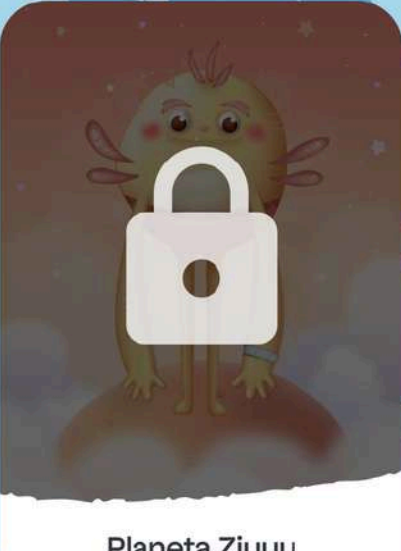
Planeta EduMini
Dostępny



Planeta Pi
Kup dostęp



Planeta M
Kup dostęp



Planeta Ziuuu
Kup dostęp





Przyciski systemowe i widok menu

Menu główne - Knowla Box/Knowla Wall



powrót do widoku wszystkich planet



poprzednie planety/aplikacje/aktywności



kolejne planety/aplikacje/aktywności



przejdzie do wyszukiwarki aplikacji



przejdzie do ustawień: wybór języka, aktywacji klucza licencyjnego, ustawień serwisowych



włączanie/wyłączanie dźwięku

(wyłączenie dźwięku na poziomie wyboru planet/aplikacji wyłączy dźwięk w każdej kolejnej włączonej aktywności; wyłączenie dźwięku w aktywności będzie aktywne tylko w czasie zabawy w danej aktywności)



przejdzie do wyboru trybu Knowla.fun lub Knowla.edu



przejdzie do widoku pulpitu Windows; aplikacja cały czas pozostanie aktywna na pasku zadań



Menu główne - Knowla Web



poprzednie planety/aplikacje/aktywności



kolejne planety/aplikacje/aktywności



powrót do widoku wszystkich planet



tryb pełnoekranowy/wyłączenie trybu pełnoekranowego



przejdźcie do ustawień: wybór języka, aktywacji klucza licencyjnego



logowanie/rejestracja do Konta Knowla Web



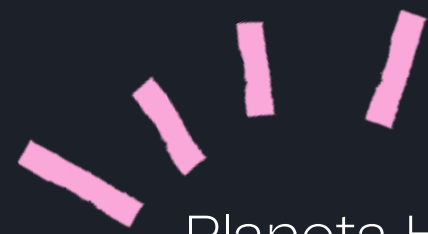
Ikony menu w aktywnościach - legenda

	wyjście z aktywności do widoku planety (wyboru aplikacji); wszelkie wykonane zmiany zostaną utracone		poprzednia plansza
	załadowanie ponowne aktywności; wszelkie wykonane zmiany zostaną utracone		następna plansza
	włączanie/wyłączanie dźwięku		wyświetla dodatkowe ustawienia aplikacji
	zmiana tła		pozwala na przesuwanie danego obiektu po planszy
	wyjście do listy wyboru aktywności, wszelkie zmiany zostaną utracone		panel dostępności m.in. dostosowanie kolorystyczne aplikacji
			interaktywna instrukcja aktywności



Spis aktywności z ilością lub czasem





Planeta Hopsa to 16 aplikacji zawierających 218 aktywności:

1. Układanka geometryczna - 4 aktywności
2. Złap do koszyka - 4 aktywności
3. Losuj i koloruj - 40 aktywności
4. Koloruj i licz - 40 aktywności
5. Kolorowanka liczbowa - 40 aktywności
6. Podróżnik - 4 aktywności
7. Zwierzostwory - 4 aktywności
8. Liczbostwory - 4 aktywności
9. Zmieść kształty - 4 aktywności
10. Tor przeszkód - nieskończenie wiele aktywności
11. Waga matematyczna - 4 aktywności
12. Ułóż drogę - 4 aktywności
13. Znajdź różnice - 45 aktywności
14. Złap potwory - 4 aktywności
15. Uzupełnij szereg - 4 aktywności
16. Znajdź figury - 4 aktywności



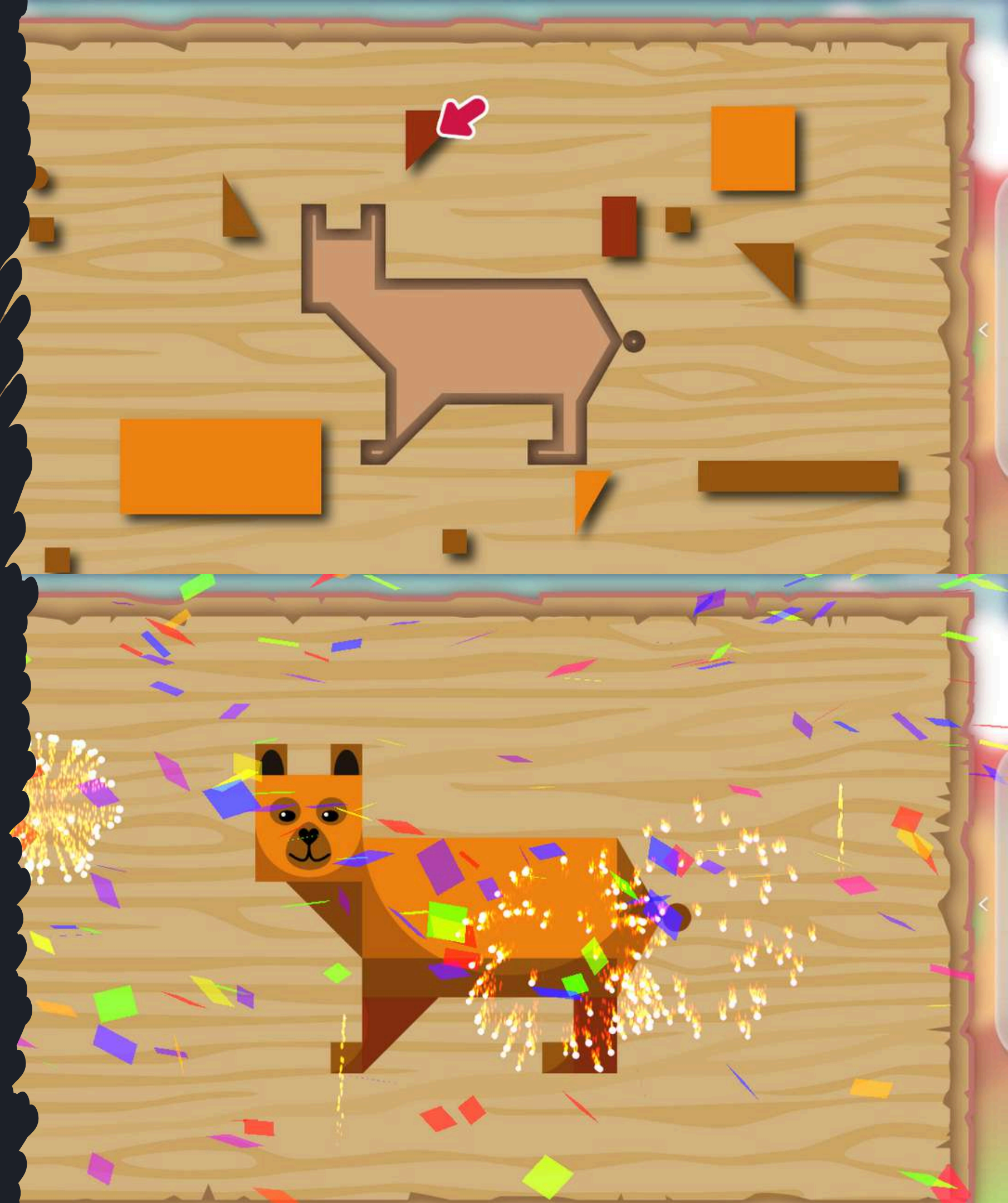
Układanka geometryczna

Z rozsypanych wokół elementów należy ułożyć obrazek na środku. Aby to zrobić, wystarczy kliknąć wybrany przez siebie klocek, a następnie na miejsce, na którym ma się znaleźć. Jeśli będzie pasował, pozostanie na wskazanym miejscu. Jeśli nie będzie pasował, wróci na poprzednie miejsce. Klocki można ustawić tylko w określony odgórnie sposób. Klocki o tym samym kształcie można stosować zamiennie. Mogą być też rozłożone pod innym kątem niż w samej układance. W trakcie ustawiania samoistnie się obrócają. W razie problemów naciśnij znak zapytania w lewym dolnym rogu. Aktywność kończy się sukcesem, kiedy prawidłowo zostaną ułożone wszystkie elementy.

Przy wyborze świata w prawym górnym rogu znajdują się 2 przyciski. Pierwszy sprawia, że klocki pojawiają się obrócone na planszy. Drugi sprawia, że klocki zmieniają kolory.

Aktywność wspiera rozwój:

percepcja wzrokowa, koordynacja wzrokowo-przestrzenna, rozpoznawanie kształtów, widzenie przestrzenne

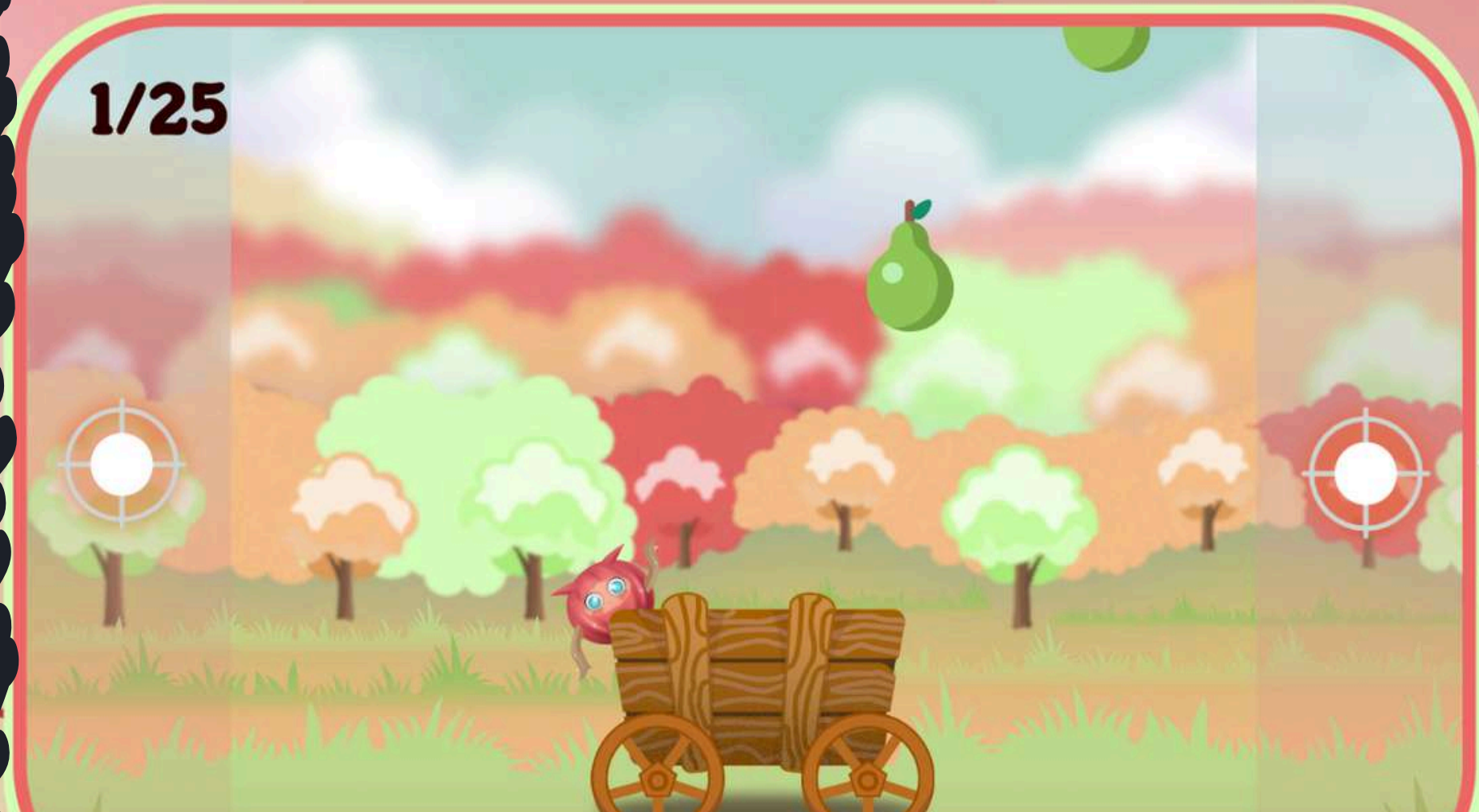


Złap do koszyka

Zadaniem uczestnika jest złapanie 25: owoców lub grzybów, planet lub księżyców, eliksirów, kryształów oraz unikanie różnego typu bomb i meteorytów. Aby to zrobić, można przesuwać wózek w prawo lub lewo naciskając na dowolne miejsce na prostokątach, umieszczonych po obu stronach ekranu. Co pięć zebranych elementów zmienia się element do zebrania, np. na początku pojawią się gruszki do zbierania, potem grzyby, następnie wiśnie itd. Elementy, których trzeba unikać, pozostają niezmiennie. Jeśli wózek zderzy się z bombą lub meteorytem, zepsuje się i będzie działał mniej sprawnie, po chwili jednak wróci do dawnej sprawności.

Aktywność wspiera rozwój:

refleks, czas reakcji, kierunki: prawo i lewo



Losuj i koloruj, Kolorowanka liczbowa, Koloruj i licz

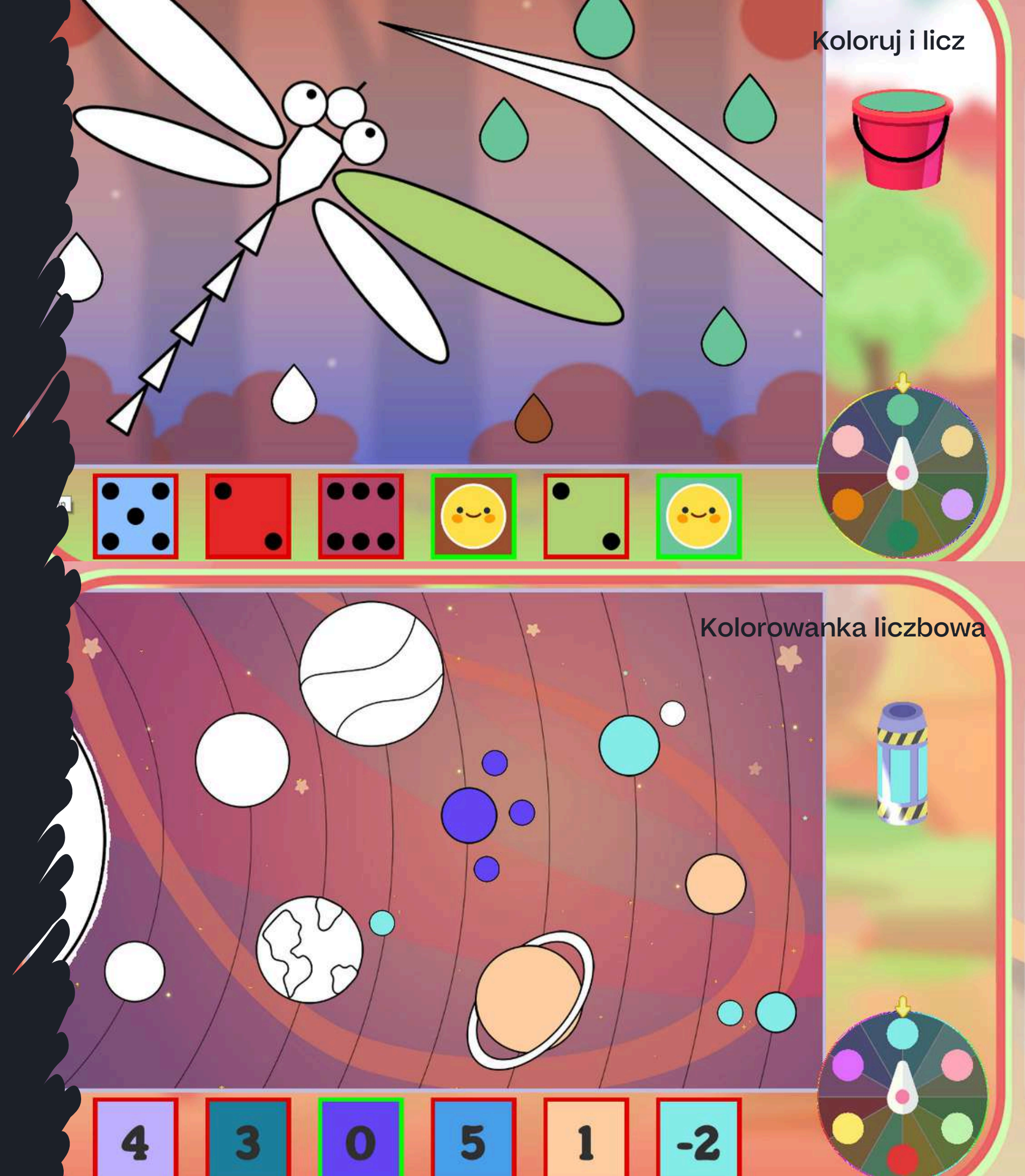
Na samym początku należy wylosować wszystkie kolory do kolorowanki. Aby to zrobić, trzeba kliknąć koło do losowania, które jest umieszczone w prawym dolnym rogu. Jednocześnie losowany jest jeden kolor. Po wypełnieniu wszystkich krutek kolorami, koło do losowania się blokuje. Aby nabrać kolor do kolorowania, należy kliknąć odpowiednią kratkę. Wybrany kolor zmieni się również na przyrządzie do malowania w prawym górnym rogu. Aby pomalować dany obiekt, wystarczy kliknąć w niego z wybranym kolorem. Aktywność zakończy się sukcesem, kiedy pokolorowane zostaną wszystkie pola.

W “Koloruj i licz” oraz w “Kolorowance liczbowej” należy spełnić dodatkowy warunek, żeby ukończyć prawidłowo aktywność. W kratkach pojawiają się liczby lub oczka kostki do gry. Oznaczają liczbę elementów, które można pomalować danym kolorem. W czasie kolorowania zmieniać się będzie liczba lub liczba oczek. Jeśli będzie pomalowana odpowiednia liczba, pojawi się zero lub uśmiechnięta buźka, kiedy będzie za dużo elementów pomalowanych danym kolorem, pojawią się liczby ujemne lub smutna buźka.

Elementy można w dowolny sposób przestawiać na planszy, klikając na łapkę w panelu bocznym. Po zakończeniu przestawiania należy kliknąć łapkę w panelu ponownie.

Aktywność wspiera rozwój:

celność, rozpoznawanie kolorów, nauka liczenia



Podróżnik

Zadaniem uczestnika jest zebranie stu monet na swojej drodze. Aby to zrobić, można poruszać się po trzech torach, klikając/rzucając piłeczkę na wybrany z nich. Co jakiś czas pojawi się zadanie matematyczne. Prawidłowo rozwiązane przyspieszy na chwilę ruch postaci. Podróż odbywa się etapami, to znaczy, że po przejściu danego odcinka uczestnik stanie przed wyborem łatwej lub trudnej drogi. W łatwej (jedna gwiazdka) będzie zbierać monety jak dotychczas. W poziomie trudnym może zdobyć więcej monet, ale pojawią się też liczne przeszkody, które będą spowalniać podróż. Wybór ścieżki pojawi się kilkukrotnie w czasie całej aktywności. Co dwadzieścia pięć monet i po przejściu rozdroża, zmieni się sceneria podróży. Aktywność kończy się sukcesem, kiedy uczestnik zbierze sto monet.

Aktywność wspiera rozwój

celność, refleks, czas reakcji, ćwiczenie zdolności matematycznych: działania matematyczne czy porównywanie zbiorów

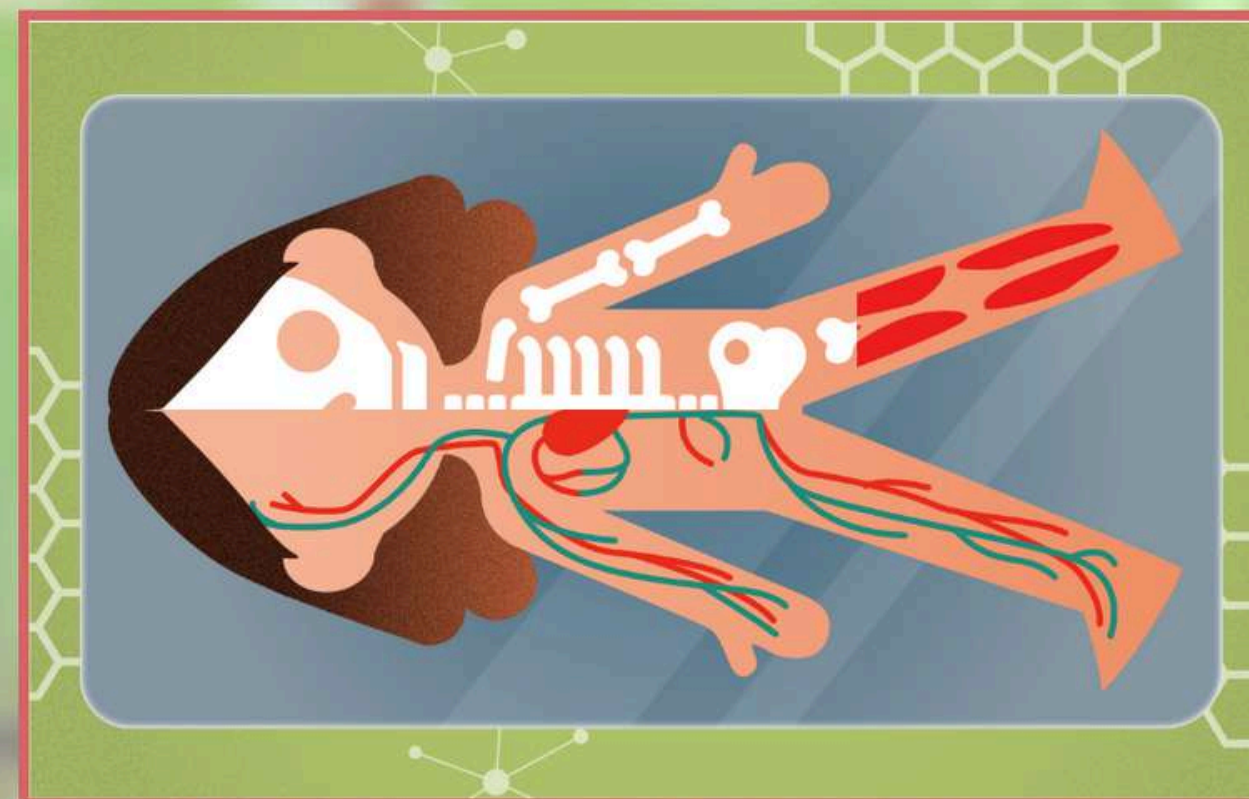


Zwierzostwory

Po wyborze scenerii można wybrać, w jaki sposób zostanie podzielony obrazek, który uczestnik będzie układać. Następnie zobaczy pierwszą wersję układanki. Zgodnie z wybranym wariantem może przekładać wybrane prostokąty i odkrywać inne warianty obrazka. W panelu bocznym znajduje się menu, w którym można ustawiać dodatkowe elementy rozgrywki. Aktywność jest w trybie nieskończonego układania.

Aktywność wspiera rozwój:

percepcja wzrokowa, rozpoznawanie przedmiotów, planowanie, rozpoznawanie całości po fragmentach



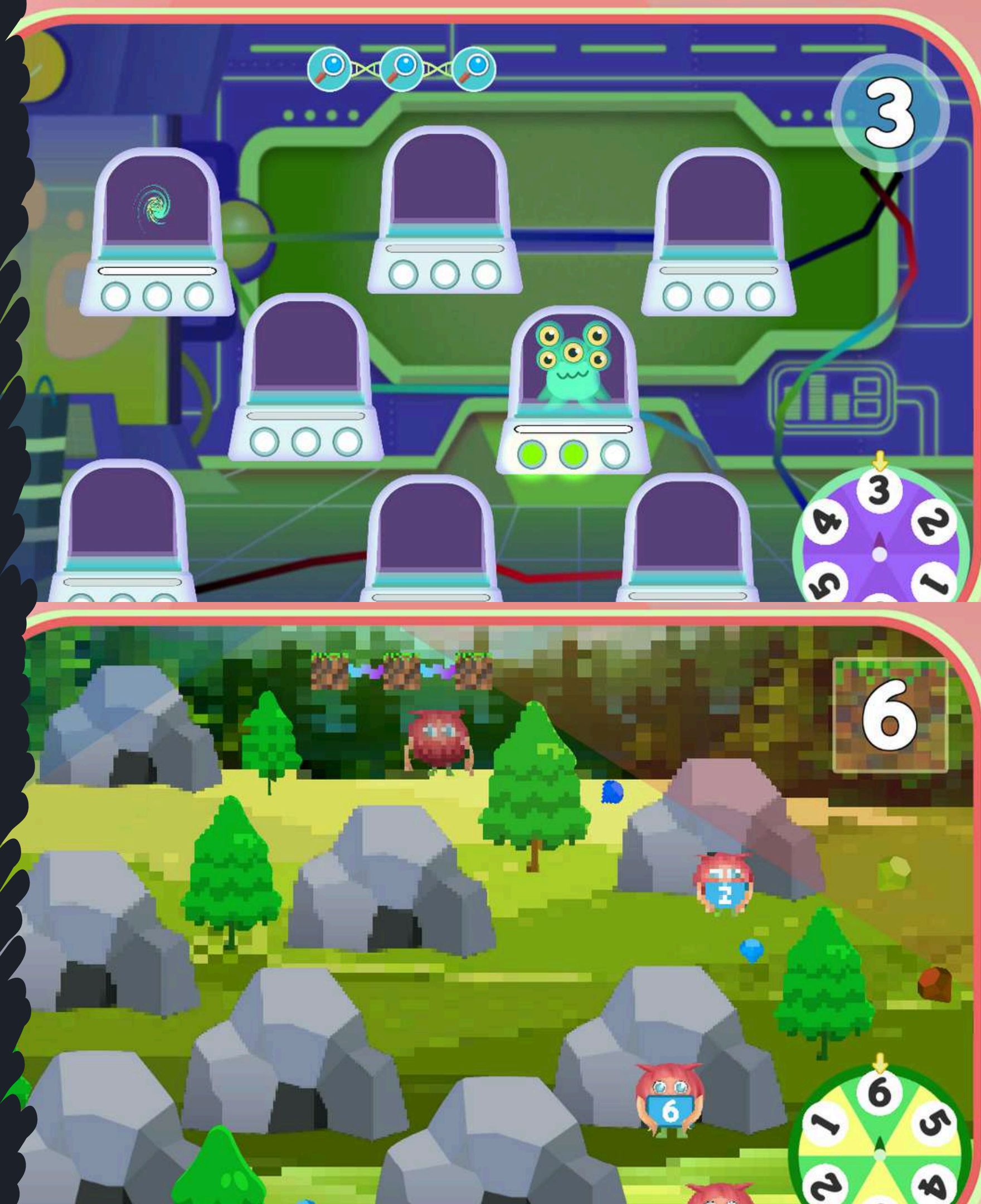
Liczbostwory

By rozpocząć rozgrywkę, należy wylosować liczbę na kole. Wskazana liczba pojawi się w prawym górnym rogu. Po chwili zaczną się pojawiać grupy obiektów o różnej liczebności. Zadaniem uczestnika jest trafienie w te grupy o liczebności wskazywanej przez wylosowaną liczbę. U góry na środku znajdują się wskaźniki prawidłowych trafień. Jeśli uda się zdobyć wszystkie trafienia, aktywność zakończy się sukcesem.

W panelu bocznym znajduje się menu, w którym można ustawiać dodatkowe elementy rozgrywki.

Aktywność wspiera rozwój:

rozpoznawanie liczb i liczenie do 6, celność, szybkość reakcji, refleks, hamowanie reakcji, spostrzegawczość, działanie w środowisku z wieloma rozpraszającymi bodźcami

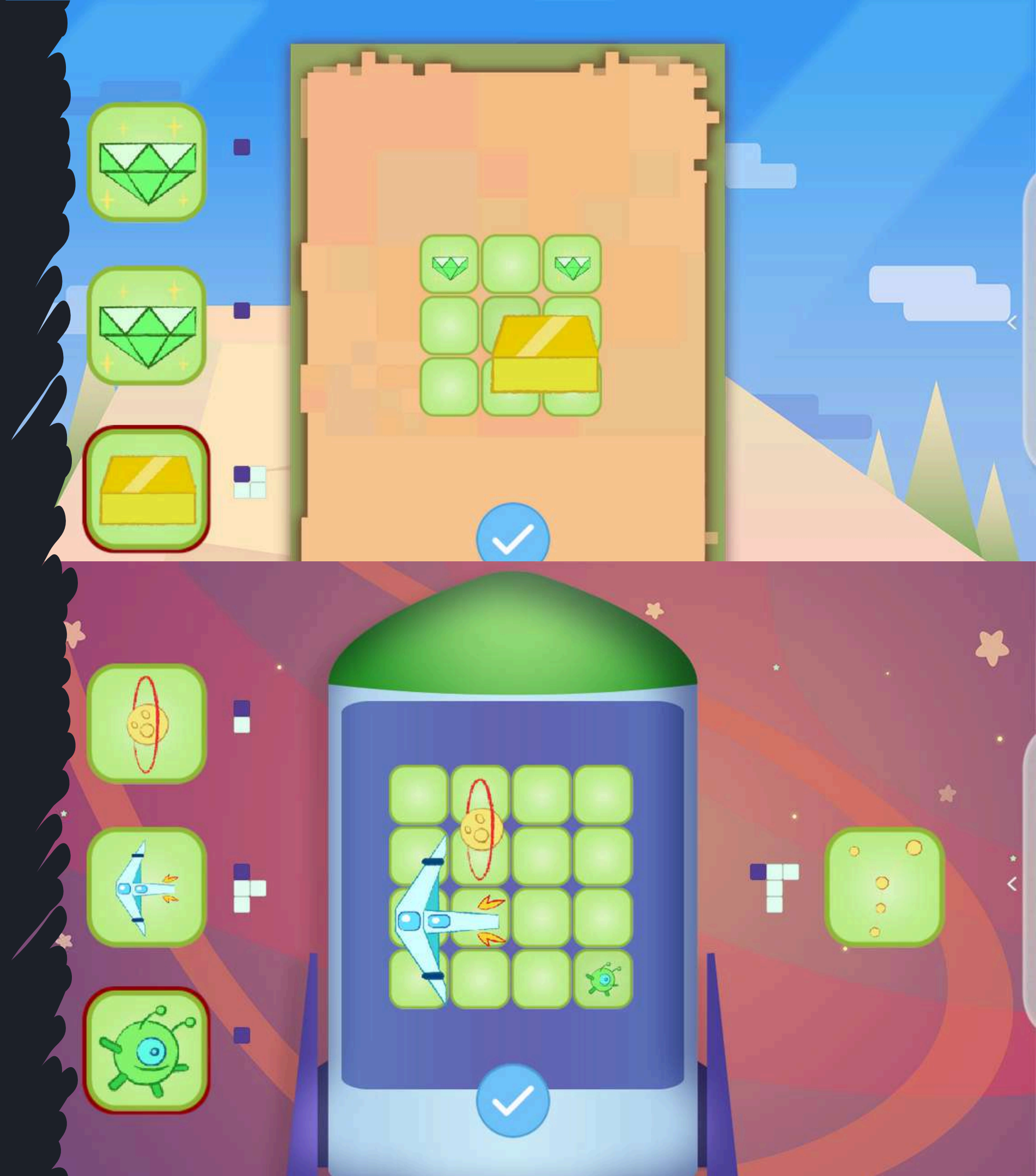


Zmieść kształt

Zadaniem uczestnika jest ułożenie wszystkich elementów na planszy w taki sposób, żeby nie nachodziły na siebie oraz nie wystawały poza planszę. Każdy z elementów posiada obok siebie ilość i kształt pola, które zajmuje. Każdy z kształtów posiada jedno z nich zaznaczone na planszy. Aby ustawić element na planszy, należy zaznaczyć dany element, a następnie kliknąć wybrane przez siebie pole. Element ten pojawi się na planszy. Wybrane i kliknięte pole na planszy będzie odpowiadać zaznaczonemu polu przy elemencie. Przedmioty można przesuwać dowolną ilość razy, zaznaczając na dany element. W jednym czasie można przesuwać tylko jeden element (będzie on podświetlony). Jeśli zostaną ułożone elementy, można kliknąć na przycisk sprawdzania pod planszą. Jeśli na planszy są wszystkie elementy, nie nachodzą na siebie oraz nie wychodzą poza planszę, aktywność zakończy się sukcesem. W innym przypadku aktywność się nie zakończy.

Aktywność wspiera rozwój:

rozpoznawanie kształtów, planowanie przestrzenne, widzenie przestrzenne



Tor przeszkód

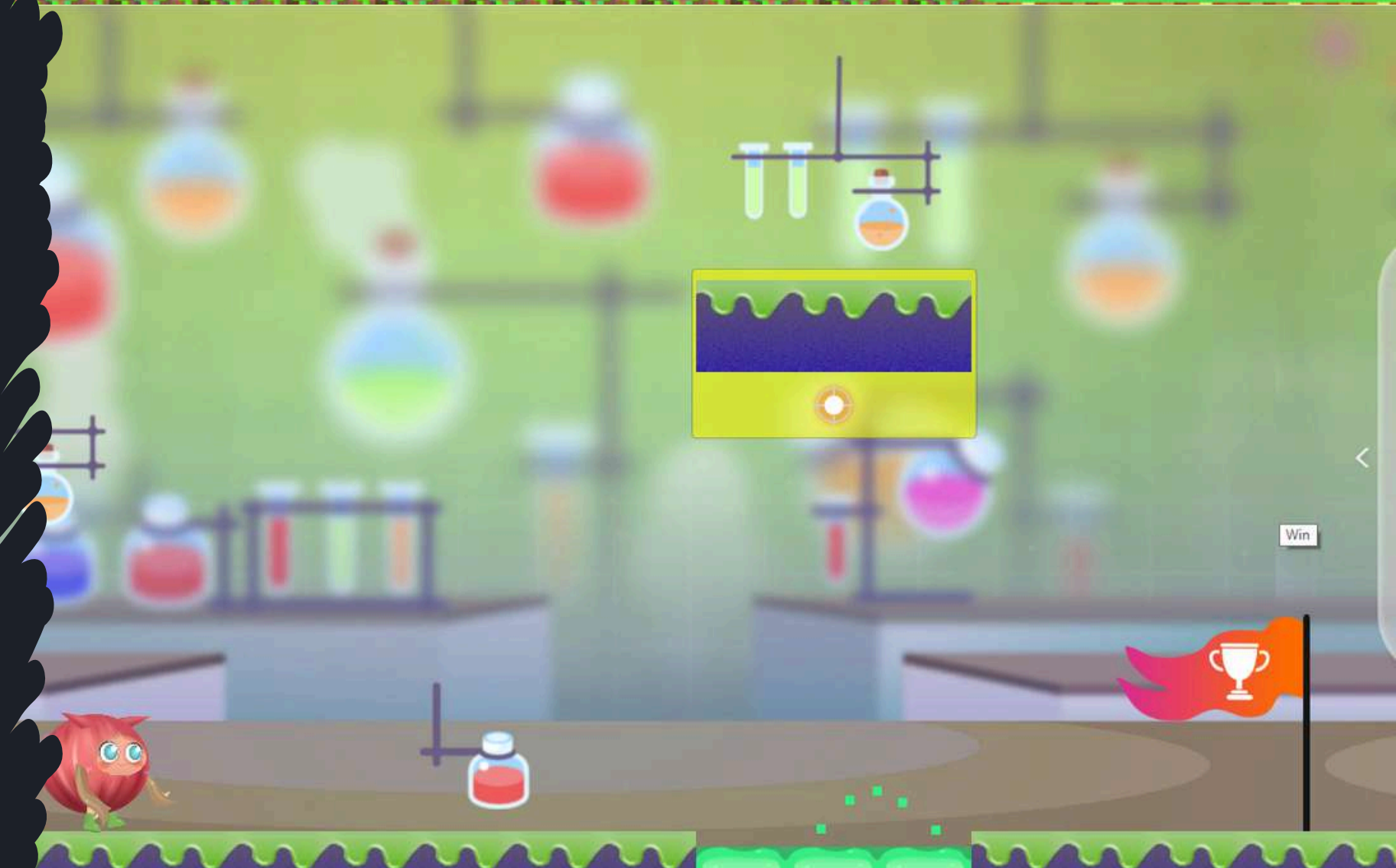
Zadaniem uczestnika jest dojście do mety. Przez cały czas stworek idzie do przodu i trzeba zapewnić mu bezpieczne przejście do celu. Są trzy rodzaje elementów do interakcji:

- Niebieskie bloki - kliknięte sprawiają, że stworek zacznie skakać;
- Żółte bloki - kliknięte zjadą niżej, by np. zasypać lawę na drodze stworka. Jeśli stworek wejdzie do lawy - zginie.
- Czerwone elementy - kliknięte znikają. Jednak jeśli stworek na nie wejdzie - zginie.

Aktywność kończy się sukcesem, kiedy uczestnik dotrze do mety.

Aktywność wspiera rozwój:

planowanie, celność, myślenie strategiczne, refleks



Waga matematyczna

Zadaniem uczestnika jest wyrównanie wagi, to znaczy włożenie dokładnie tylu odważników, ile wynosi waga danego stworka lub grupy stworków. Aby to zrobić, należy nacisnąć plus, a następnie odpowiednią wartość odważnika. Można dodawać dowolną liczbę takich samych odważników. Można również bezpośrednio zmieniać pomiędzy wartościami odważników. Aby zdjąć odważniki, należy nacisnąć minus, a potem na odpowiednią wartość odważników. W ramach tego działania zostanie usunięty tylko dany rodzaj odważników, np. przy wciśniętym minusie i naciskając na "2" będzie można usuwać tylko odważniki o wartości 2 i żadnych innych. Aktywność kończy się sukcesem, kiedy waga się wyrówna.

W poziomie 1 i 2 pojawiają się jedynie liczby naturalne i zwiększa się tylko sumaryczna wartość. W poziomie 3 pojawiają się także ułamki np. 0,5 czy 0,25.

Aktywność wspiera rozwój:

operacje matematyczne: dodawanie, odejmowanie, ważenie



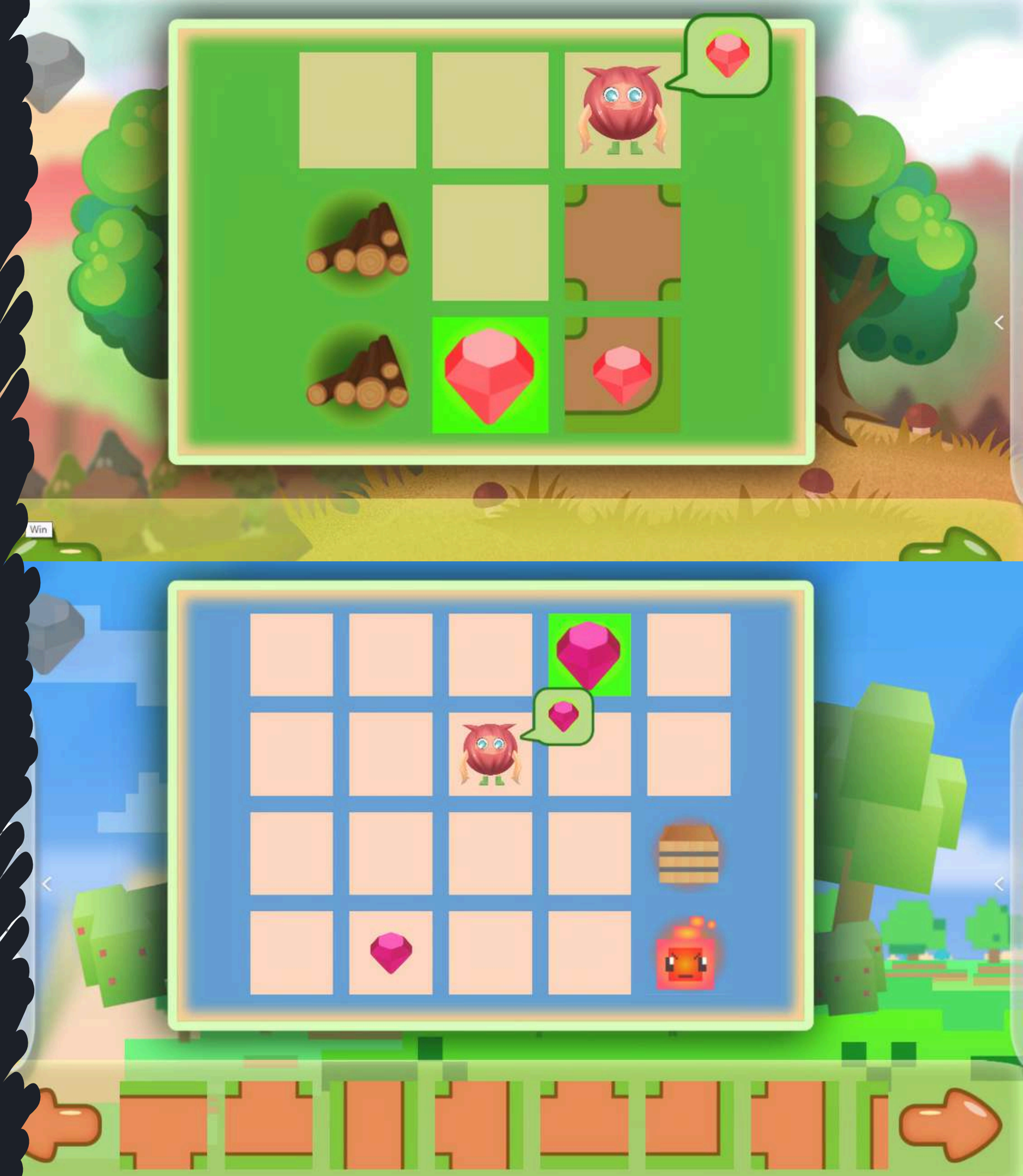
Ułóż drogę

Zadaniem uczestnika jest ułożenie drogi tak, żeby dotrzeć do dużego kryształu. Należy ją zaplanować w taki sposób, by omijać przeszkody oraz zbierać po drodze mniejsze kryształy. Aby ułożyć dany element drogi, należy na niego kliknąć, a następnie na wybrane przez siebie pole na planszy. Elementy drogi można swobodnie przestawiać lub wymieniać z innymi elementami poniżej. Nie można nakładać drogi na siebie, pod stworka, pod duży kryształ czy pod przeszkody. Można układać drogę pod małe kryształy. Kiedy droga dojdzie do dużego kryształu, będzie można nacisnąć na stworka, żeby ruszył do przodu (wcześniej nie ma takiej możliwości). Wybiera on najkrótszą drogę do dużego kryształu. Aktywność kończy się sukcesem, kiedy stworek dojdzie do dużego kryształu. Pokazuje również, ile mniejszych kryształów zostało zebranych w czasie drogi.

Na początek jest do wyboru kilka aktywności z różnym poziomem trudności. Jeśli jednak uczestnikowi spodobała się dana aplikacja, istnieje możliwość dodawania dodatkowych losowo generowanych plansz przyciskiem w panelu bocznym (który uaktywni się, gdy dojdzie do ostatniej wybranej aktywności). Można również zapisać daną planszę - przy odtworzeniu aplikacji należy nacisnąć przycisk "Zapisz planszę", a będzie można jeszcze do niej wrócić za pomocą strzałek.

Aktywność wspiera rozwój:

planowanie, myślenie strategiczne, programowanie



Znajdź różnicę

Zadaniem uczestnika jest znalezienie oraz zaznaczenie różnic pomiędzy dwoma obrazkami (ich liczba podana jest u góry ekranu). Aby to zrobić, należy zaznaczyć pisakiem lub rzucić piłeczką w odpowiednie miejsce. Jeśli zostanie prawidłowo zaznaczona, pojawi się zielony ptaszek, a jeśli błędnie - czerwony x. Aktywność kończy się sukcesem, kiedy prawidłowo zaznaczymy wszystkie różnice.

Poziomy różnią się ilością różnic czy szczegółowością obrazków.

Aktywność wspiera rozwój:

dostrzeganie szczegółów, spostrzegawczość

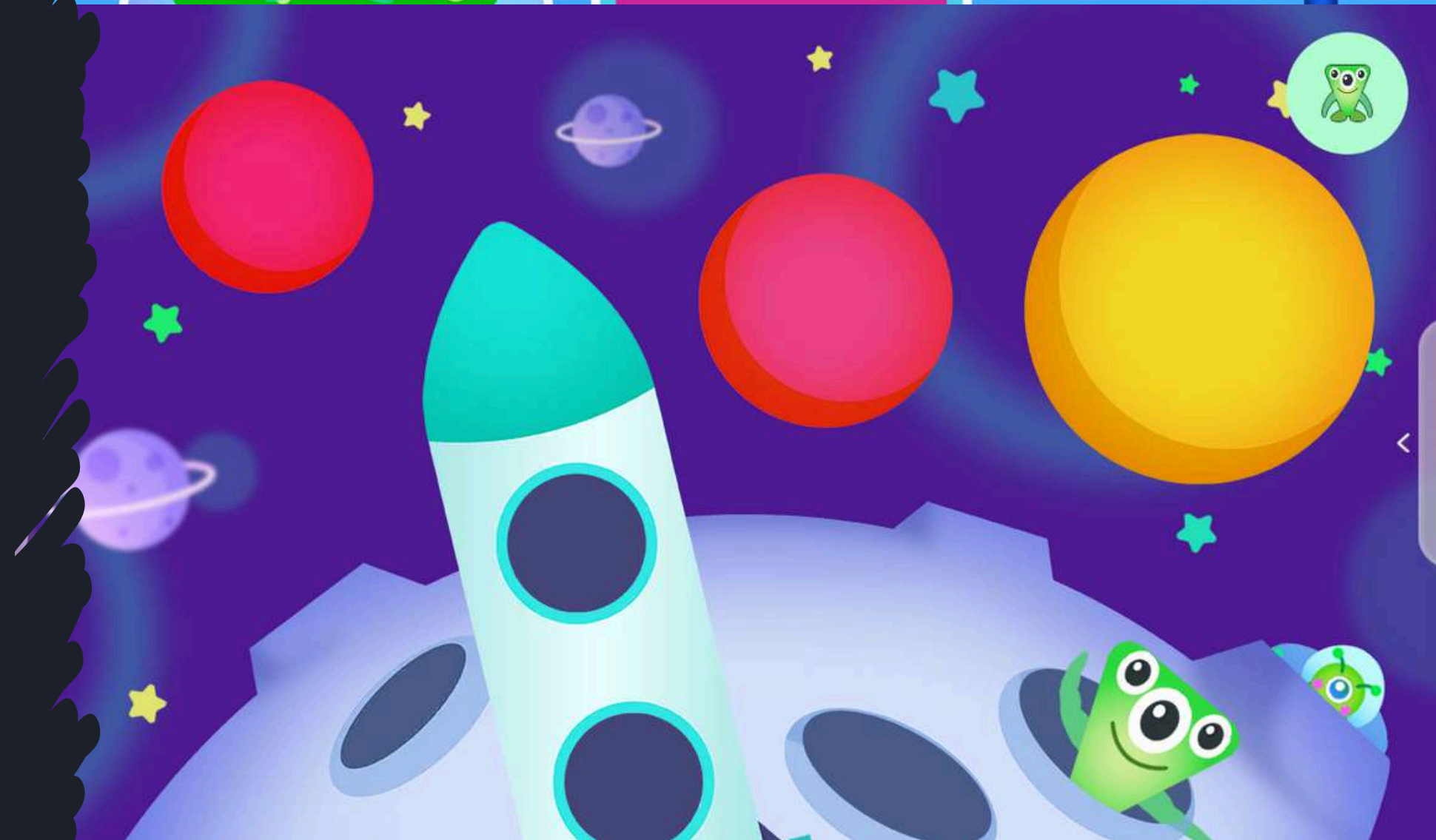


Złap potwory

W przestrzeni pojawiają się różne stworzenia. Zadanie polega na znalezieniu i naciśnięciu (pisakiem lub piłeczką) na jednego z nich, który pojawia się w kole w prawym górnym rogu. Po każdym prawidłowym odszukaniu postać ta się zmienia i należy szukać innego stworzenia. Nie ma ujemnych punktów za naciśnięcie niewłaściwego stworzenia. Aktywność kończy się sukcesem, kiedy osiem razy zostanie wybrane prawidłowe stworzenie.

Aktywność wspiera rozwój:

celność, szybkość reakcji, refleks, hamowanie reakcji,
spostrzegawczość

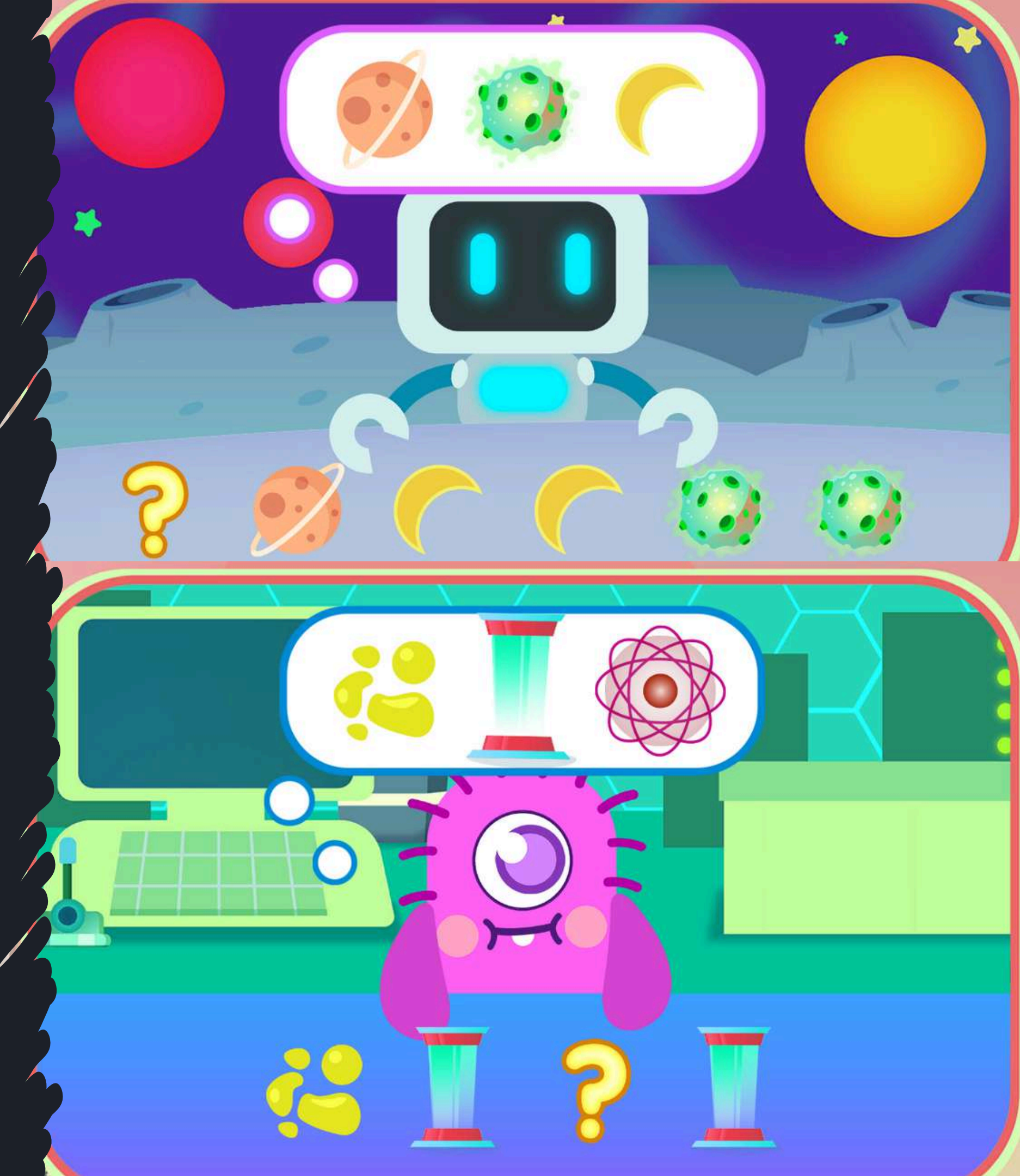


Uzupełnij szereg

Zadaniem uczestnika jest uzupełnienie szeregu poniżej jednym z elementów pojawiającym się w dymku u góry. Wystarczy nacisnąć na wybrany element. Aktywność kończy się sukcesem, kiedy szereg zostanie uzupełniony właściwym elementem. Jeśli kliknie się na niewłaściwy, pokaże się informacja, że wybrany element nie pasuje i poprosi o ponowny wybór.

Aktywność wspiera rozwój:

dostrzeganie wzorów, uzupełnianie szeregów

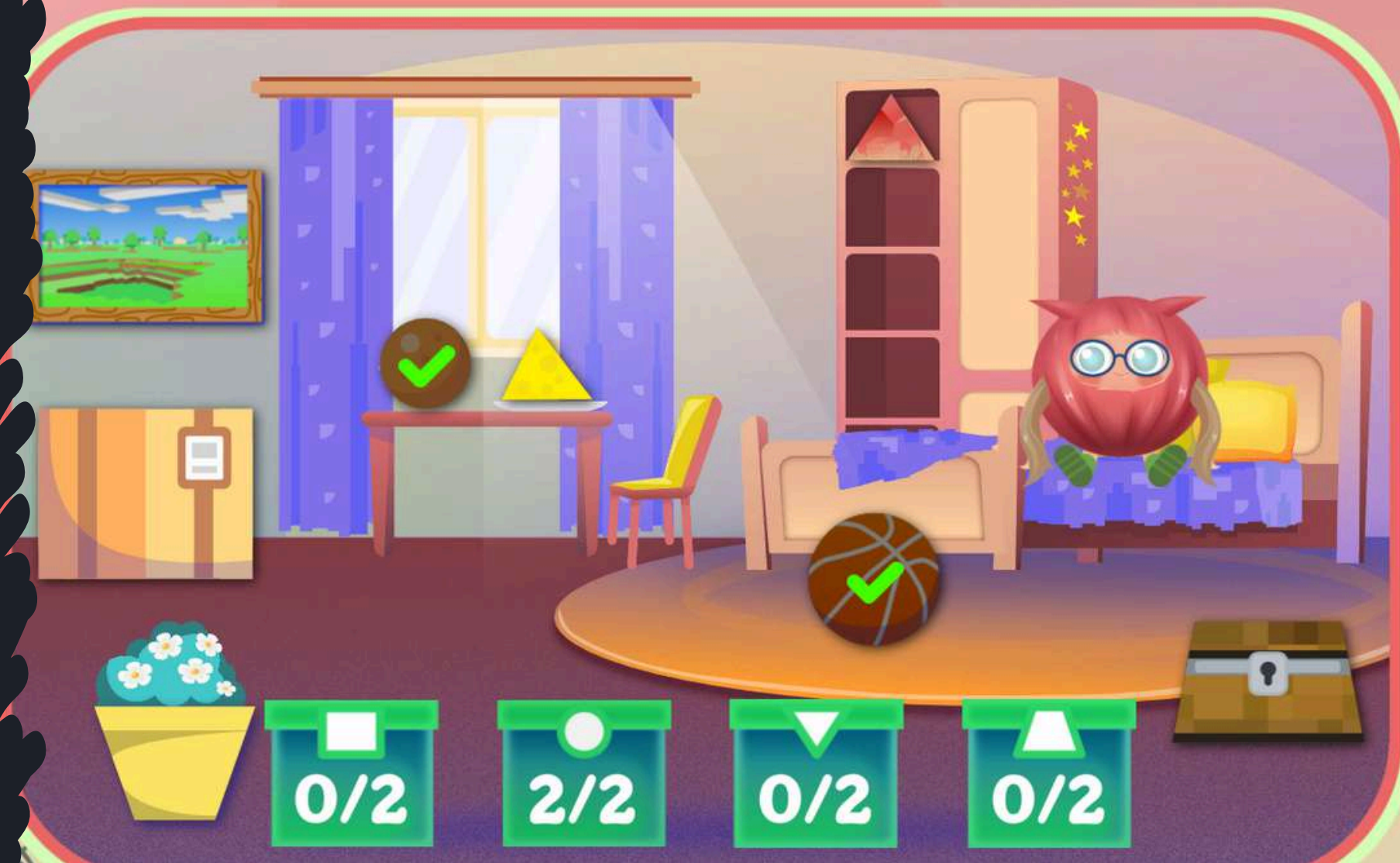


Znajdź figury

W podanej scenerii należy znaleźć odpowiednie kształty, a następnie włożyć je do pojemnika z oznaczeniem kształtu. Aby to zrobić, należy kliknąć na dany element, a następnie na wybrany kosz. Jeśli element zostanie wrzucony do właściwego pojemnika, zostanie zacieniony. Jeśli trafi do błędnego, pozostanie możliwy do wybrania. Aktywność kończy się sukcesem, kiedy wszystkie pojemniki zostaną zapełnione. Aktywności różnią się między sobą scenerią czy ilością elementów do znalezienia.

Aktywność wspiera rozwój:

kształty, analiza sceny wzrokowej, spostrzegawczość





Planeta w Edukacji

Zadania przedszkola

Knowla

- 2. Tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa.
- 3. Wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych.
- 4. Zapewnienie prawidłowej organizacji warunków sprzyjających nabywaniu przez dzieci doświadczeń, które umożliwią im ciągłość procesów adaptacji oraz pomoc dzieciom rozwijającym się w sposób nieharmonijny, wolniejszy lub przyspieszony.
- 5. Wspieranie samodzielnej dziecięcej eksploracji świata, dobór treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań.
- 15. Systematyczne wspieranie rozwoju mechanizmów uczenia się dziecka, prowadzące do osiągnięcia przez nie poziomu umożliwiającego podjęcie nauki w szkole.
- IV. Poznawczy obszar rozwoju dziecka. Dziecko przygotowane do podjęcia nauki w szkole:
 - 5. odpowiada na pytania, opowiada o zdarzeniach z przedszkola, objaśnia kolejność zdarzeń w prostych historyjkach obrazkowych, układa historyjki obrazkowe, recytuje wierszyki, układa i rozwiązuje zagadki;
 - 9. czyta obrazy, wyodrębnia i nazywa ich elementy, nazywa symbole i znaki znajdujące się w otoczeniu, wyjaśnia ich znaczenie;
 - 12. klasyfikuje przedmioty według: wielkości, kształtu, koloru, przeznaczenia, układa przedmioty w grupy, szeregi, rytmy, odtwarza układy przedmiotów i tworzy własne, nadając im znaczenie, rozróżnia podstawowe figury geometryczne (koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt);
 - 14. określa kierunki i ustala położenie przedmiotów w stosunku do własnej osoby, a także w stosunku do innych przedmiotów, rozróżnia stronę lewą i prawą;
 - 15. przelicza elementy zbiorów w czasie zabawy, prac porządkowych, ćwiczeń i wykonywania innych czynności, posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi, rozpoznaje cyfry oznaczające liczby od 0 do 10, eksperymentuje z tworzeniem kolejnych liczb, wykonuje dodawanie i odejmowanie w sytuacji użytkowej, liczy obiekty, odróżnia liczenie błędne od poprawnego;

Mądrze jest się bawić!

Po więcej inspirujących treści zapraszamy na stronę www.knowla.eu